| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Pots dir el nom d’una…? | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 6. Activitats lúdiques amb perspectiva de gènere | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 6.1. Lleure amb perspectiva de gènere | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Promoure la igualtat de gènere. * Conèixer els estereotips de gènere i com ens afecten. * Tenir present la perspectiva de gènere en els jocs de lleure. * Conèixer dones importants en la història. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Aprendre a conviure. * Implicació a la comunitat. * Construcció de relacions. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infància 9-12 anys (es pot jugar individualment, en parelles o en grups) | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | 1. Llança el dau tres vegades. 2. Suma tots els números que surtin. 3. Busca la xifra que obtinguis en la llista de l'esquerra i obtindràs la professió. 4. Gira la ruleta per a aconseguir una nacionalitat i respon a la pregunta: *"coneixes alguna professió + nacionalitat?*" Si la resposta és que sí, *s'ha de dir el nom i explicar algun aspecte* rellevant de la dona que surti. Si *no es coneix cap, es pot fer una recerca a internet* i, si no es troba, *es pot debatre el perquè no s'ha trobat cap dona* i si, en canvi, sí que es pot *trobar o conèixer a homes* d'aquella nacionalitat i professió. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Tauler de les professions * Dau * Xinxeta * Clip | | | | | | |
| **DURADA** | De 10 a 15 minuts per persona/parelles. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** | * [Tauler de les professions](https://drive.google.com/file/d/1TXERIz3ihaK4LP5ZPgYg_iB9fCvzZLZp/view) | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |